



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 - GRUPO 3

RETOMADA DE CONTEÚDO 2º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR(A): KELEN SANCHES EMMENDORFER

TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA,
PSICOMOTRICIDADE.**

PERÍODO DE RELIZAÇÃO: 07 DE DEZEMBRO À 11 DE DEZEMBRO DE 2020.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19, de retomada de conteúdo do 2º trimestre**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.
Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora Kelen

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

➤ **LÍNGUA PORTUGUESA**

- Linguagem oral e escrita.
- Interpretação textual.
- Sinais de pontuação.

➤ **MATEMÁTICA**

- Noções de quantidade
- Valor posicional.
- Operações de soma, subtração, divisão.

➤ **PSICOMOTRICIDADE**

- Percepção visual
- Motricidade (global e fina)
- Organização espacial e temporal.



PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e ordem escrito para resolver problemas significativos envolvendo os números naturais.
- Reconhecer o valor posicional de números naturais, fazendo relação número escrita corretamente.
- Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.
- Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.
- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, recortar, folhear, entre outros

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Vamos registrar através da leitura, da escrita, da realização de cálculos, interagindo e realizando as brincadeiras propostas.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

É importante a participação de vocês nessas atividades de recuperação. Reserve um horário e um local tranquilo para realização das mesmas. Separe os materiais antes de começar a executá-las. Leia com atenção cada explicação contida na atividade. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudá-los.

Um grande abraço!
Professora Kelen Sanches Emmendorfer



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19- GRUPO 3

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____ DATA: _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PONTUANDO

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha, material para pintura.

Como fazer:

Complete o bilhete abaixo com os sinais de pontuação indicados. Depois marque um X na resposta correta:

- PONTUE O BILHETE USANDO:    

CAMILA


COMO VAI

VOCÊ QUER DORMIR NA MINHA CASA HOJE

PEÇA PARA SUA MÃE E VENHA

VAI SER MUITO LEGAL

ABRAÇOS

JÚLIA 

1 - QUEM ESCREVEU O BILHETE FOI:

- CAMILA.
- MAMÃE.
- JÚLIA.

2 - O OBJETIVO DO BILHETE ERA:

- AVISAR ALGO.
- CONVIDAR.
- CONTAR UM FATO.



INTERPRETAÇÃO DE TIRINHA

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha.

Como fazer:

Leia a tirinha da Turma da Mônica abaixo. Depois marque um X na resposta correta:



1. A palavra **claro**, no segundo quadrinho, significa:

- (a) o contrário de escuro.
- (b) o contrário de pode.
- (c) o mesmo que escuro.
- (d) o mesmo que pode.

2. Mônica ficou aborrecida por que:

- (a) Entendeu diferente o sentido da palavra pintar.
- (b) Implicou com o assobio do Cebolinha.
- (c) Pensou que o amigo ia pintar o retrato dela.
- (d) Respondeu apressadamente a pergunta.

3. Os três quadrinhos mostram Cebolinha

- (a) Caminhando na direção da escola.
- (b) Indo para uma escola de pintura.
- (c) Vestindo-se como um pintor de quadros.
- (d) Voltando alegremente da aula de música.

4. O primeiro e o terceiro quadrinhos indicam que o personagem está:

- (a) Assobiando uma melodia.
- (b) Pensando na nota da prova.
- (c) Atrasado para a aula de música.
- (d) Querendo ir embora depressa.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – GRUPO 3

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: SALA DE**

RECURSO ALUNO(A): _____ **DATA:** _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

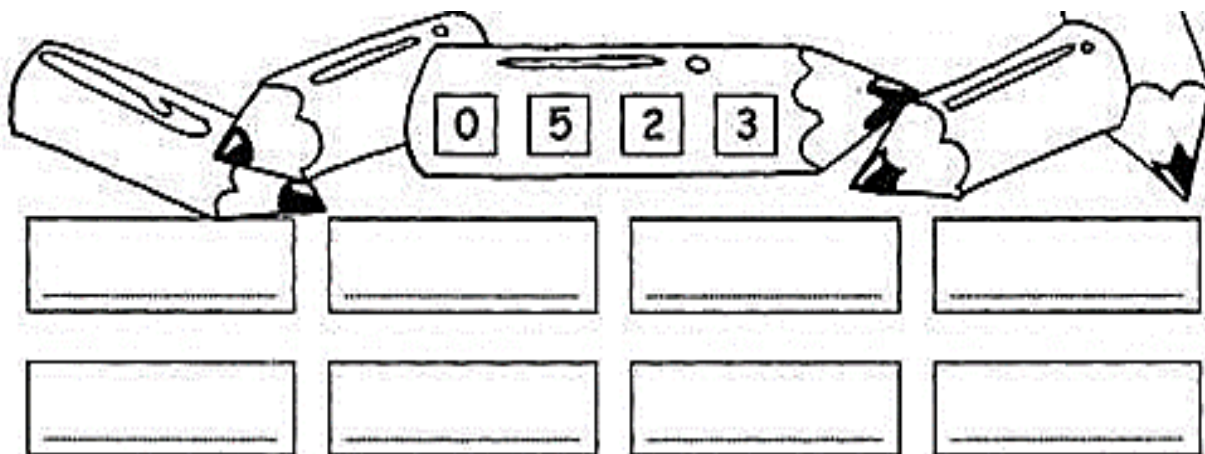
ALTERNANDO NÚMEROS

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha.

Como fazer:

1. Escreva oito números diferentes, usando os seguintes algarismos que estão escritos no lápis:



2. Responda, escrevendo qual o número:

Sou um a menos que **290**. Sou o número _____.

Fico entre o **617** e o **619**. Sou o número _____.

Sou um a mais que **314**. Sou o número _____.

Venho antes do **500**. Sou o número _____.

3. Escreva os números abaixo por extenso:

235 _____

523 _____

325 _____

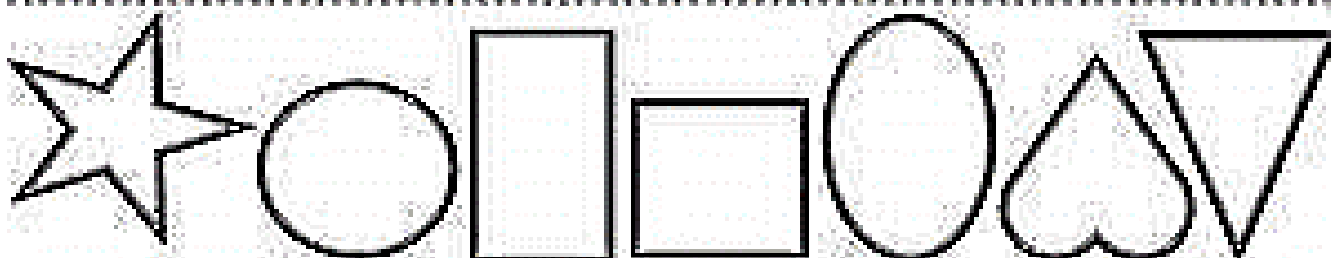
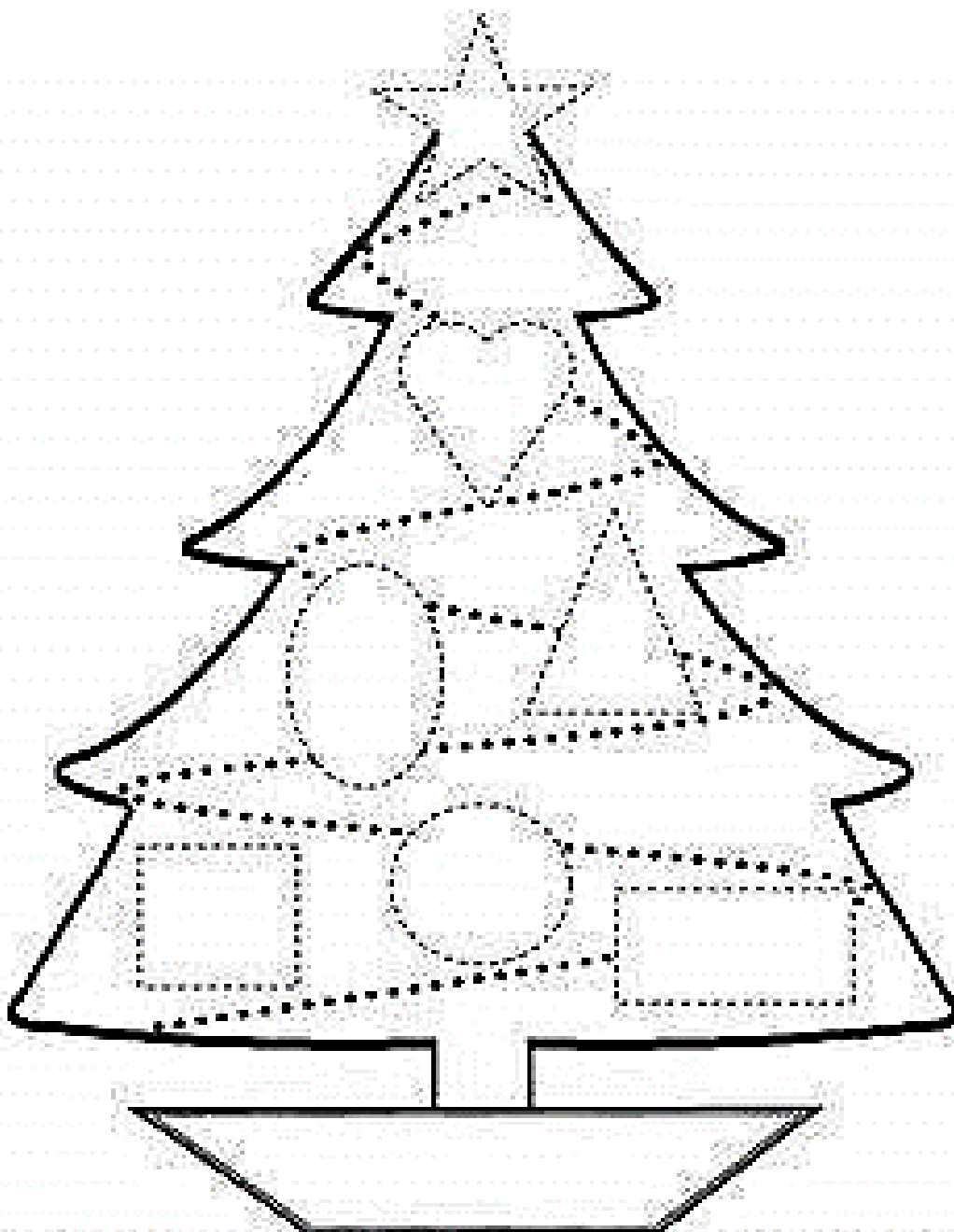


ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDOS – COVID 19 – GRUPO 3

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE - RECORTANDO FORMAS

Material a ser separado: Material para pintura, tesoura e cola.

Como fazer: Pinte as formas geométricas e depois recorte-as. Faça o tracejado e cole as figuras encaixando conforme as figuras indicadas:





QUEBRA- CABEÇA



Material a ser separado:

Folha impressa, tesoura, cola e papel grosso para colar o jogo.

Como fazer:

Pinte a figura abaixo observando a sequência das figuras, pois esse será um quebra-cabeça. Recorte as peças nas partes indicadas com a tesoura. Se você tiver em casa um papel mais grosso como: uma tampa de caixa de sapato, um papelão ou uma cartolina, cole-os, pois assim você protegerá seu jogo por mais tempo. Como brincar: Distribua as peças e tente encaixar formando um lindo quebra-cabeça. Boa diversão!

